

Правила эффективного взаимодействия с подростком:

- воспринимайте ребенка таким, какой он есть;
- проводите вместе время;
- научите ребенка сотрудничать и взаимодействовать с вами;
- придерживайтесь равноправия в общении;
- избегайте насмешек и командного тона в общении;
- показывайте конструктивное решение проблем;
- будьте искренни в проявлении собственных чувств и эмоций;
- показывайте свое уважение, любовь, понимание и заинтересованность;
- давайте почувствовать ребенку, что вам не безразличны его проблемы;
- будьте внимательным слушателем.



Фразы, которые приводят к разногласиям и провоцируют саморазрушающее поведение:

- приказы, команды («убери», «встань»);
- угрозы «если не прекратишь, то я уйду»;
- готовые решения и советы («не правильно, надо вот так»);
- лекции и нравоучения («я в твои годы...»);
- критика и обвинения («все время одно и то же»);
- расследование, выпытывание («ты что-то от меня скрываешь»);
- догадки («наверное, это твои друзья...»).

Круглосуточный психолого-психотерапевтический кабинет «Телефон доверия»

Тел. 8-800-2000-122



Буклет для
педагогов и родителей

МОЛЧАНИЕ ГРОМЧЕ КРИКА:

ПРОФИЛАКТИКА САМОРАЗРУШАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ



Подготовила
педагог—психолог
МБОУ ОК «Перспектива.
Дорошкевич С.А.

Саморазрушающее поведение
– это поведение, для которого свойственно совершение опасных для жизни действий, прямо или косвенно приводящих к причинению вреда личности подростка (курение табака, употребление алкоголя, наркотических веществ, склонность к риску, азартные игры, хулиганские действия, драки, нанесение ущерба собственной жизни и здоровью).



- Основные мотивы саморазрушающего поведения:**
- непонимание со стороны взрослых и сверстников, чувство обиды и одиночества;
 - действительная или мнимая утрата любви родителей;
 - переживания смерти, развода или ухода одного из родителей из семьи;
 - боязнь позора, насмешек или унижения;
 - вина, стыд, оскорбленное самолюбие;
 - страх наказания;
 - неразделенное чувство любви;
 - протест, злоба, желание отомстить;
 - избегание неудач и уход от трудной ситуации;
 - желание привлечь к себе внимание, вызвать сочувствие;
 - подражание сверстникам, героям книг и популярных кинофильмов.

**Особенности поведения,
требующие внимания со стороны**

взрослых:

- чрезмерная эмоциональность, нестабильность настроения;
- отклоняющееся от нормы поведение;
- недостаточная способность преодоления трудностей;
- тревога и подавленность;
- резкое снижение успеваемости, пропуски учебных занятий;
- непослушание, склонность к бунту;
- замкнутость;
- потеря аппетита и нарушения сна, жалобы на плохое самочувствие;
- сложные отношения с родителями и сверстниками;
- негативные или грустные статусы в социальных сетях;
- посещение групп в сети Интернет, пропагандирующих рискованное поведение.